

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**نکاتی آموزشی پیرامون**

**فنون مهندسی ارزش**

برای کاربردهای صنعت ساخت و ساز و طرح های عمرانی

**تألیف**

**دکتر حبیب الله بیات**

استاد بازنشسته دانشگاه صنعتی امیرکبیر



|                        |   |
|------------------------|---|
| عنوان کتاب             | : نکاتی آموزشی پیرامون فنون مهندسی ارزش برای کاربردهای صنعت ساخت و ساز و طرح‌های عمرانی / تالیف حبیب الله بیات. |
| ناشر                   | : انتشارات دانشگاه صنعتی امیرکبیر (پلی تکنیک تهران)   |
| لیتوگرافی، چاپ و صحافی | : انتشارات دانشگاه صنعتی امیرکبیر (پلی تکنیک تهران)   |
| چاپ اول                | : پاییز ۱۳۸۸  |
| تیراز                  | : ۱۰۰ نسخه  |
| قیمت                   | : ۲۵۰۰ تومان  |
| شابک                   | : ۹۷۸-۹۶۴-۴۶۳-۳۸۹-۸   |
| تلفن مرکز پخش:         | ۰۶۰۹۸۸۸۸  |
| ISBN:                  | 978-964-463-389-8   |

|                        |   |
|------------------------|---|
| عنوان کتاب             | : نکاتی آموزشی پیرامون فنون مهندسی ارزش برای کاربردهای صنعت ساخت و ساز و طرح‌های عمرانی |
| تألیف                  | : دکتر حبیب الله بیات   |
| ناشر                   | : انتشارات دانشگاه صنعتی امیرکبیر (پلی تکنیک تهران)                                     |
| لیتوگرافی، چاپ و صحافی | : انتشارات دانشگاه صنعتی امیرکبیر (پلی تکنیک تهران)                                     |
| چاپ اول                | : پاییز ۱۳۸۸  |
| تیراز                  | : ۱۰۰ نسخه  |
| قیمت                   | : ۲۵۰۰ تومان  |
| شابک                   | : ۹۷۸-۹۶۴-۴۶۳-۳۸۹-۸   |

آدرس: خیابان ولی‌عصر، رویروی خیابان بزرگمهر، فروشگاه‌های کتاب موزن شرکه دانشگاه صنعتی امیرکبیر (پلی تکنیک تهران)



## فهرست مطالب

| صفحه | موضوع<br>پیشگفتار                                       |
|------|---|
| ۱    | فصل اول : آشنایی های زیر ساختی با مفاهیم (Introduction) |
| ۱    | ۱- کلیات  |
| ۲    | ۲- تعریف مهندسی ارزش                                    |
| ۴    | ۳- تبیین آنچه که مهندسی ارزش نیست                       |
| ۶    | ۴- موانع پیش پا برای کاهش هزینه ها                      |
| ۸    | ۵- پیشنهاد مهندسی ارزش                                  |
| ۹    | ۶- قابلیت استفاده از مهندسی ارزش                        |
| ۱۲   | ۷- چگونگی اثر گذاری مهندسی ارزش                         |
| ۱۳   | ۸- زیر ساخت های مهندسی ارزش                             |
| ۱۳   | ۸-۱ اصول و مبانی  |
| ۱۳   | ۸-۲ گردش کاری در مهندسی ارزش                            |
| ۱۶   | ۹- ارکان مهندسی ارزش                                    |
| ۱۹   | ۱۰- همراهی کننده مطالعات مهندسی ارزش                    |
| ۲۱   | فصل دوم : مرحله انتخاب (Selection Phase)                |
| ۲۱   | ۱- اهداف  |
| ۲۲   | ۲- تبیین ویژگی های پروژه هایی که مهندسی ارزش می شوند    |
| ۲۲   | ۲-۱- معیار هزینه  |
| ۲۲   | ۲-۲-۱- معیار پیچیدگی طراحی ها                           |
| ۲۳   | ۲-۲-۲- معیار زمان انجام مطالعات مهندسی ارزش             |
| ۲۳   | ۳- تأیید انتخاب برای مطالعات مهندسی ارزش                |
| ۲۳   | ۴- تدوین برنامه گردش کار برای مطالعات مهندسی ارزش       |
| ۲۴   | ۵- ساختار تیم مهندسی ارزش                               |
| ۲۴   | ۶- ترکیب تیم  |



|    |  |
|----|--|
| ۲۵ | ۳-۵-۲ داده های مورد نیاز برای مطالعات مهندسی ارزش..... |
| ۲۵ | ۴-۶- یادواره (checklist) اقدام های مرحله انتخاب.....   |

### فصل سوم : مرحله برورسی (Investigation Phase)

|    |   |
|----|---|
| ۲۹ | ۱-۳- هدف.....   |
| ۲۹ | ۲-۳- فرازهای بارز مرحله برورسی.....                   |
| ۳۱ | ۳-۳- بحث و گفتمان.....                                |
| ۳۱ | ۱-۳-۳- ضرورت جمع آوری تمام انواع اطلاعات.....         |
| ۳۲ | ۲-۳-۳- ضرورت دسترسی داشتن به منابع اطلاعاتی موثق..... |
| ۳۳ | ۳-۳-۳- ضرورت جامع و مانع بودن اطلاعات.....            |
| ۳۴ | ۴-۳-۳- ضرورت واقع بینی.....                           |
| ۳۴ | ۵-۳-۳- ضرورت جمع آوری اقلام در دسترس هزینه.....       |
| ۳۵ | ۴-۳- تعیین کارکردها.....                              |
| ۳۶ | ۵-۳- توصیف کردن کارکردها.....                         |
| ۳۷ | ۶-۳- شناسایی ماهیت کارکردها.....                      |
| ۳۸ | ۷-۳- گروه بندی کارکردها.....                          |
| ۴۰ | ۸-۳- روابط کارکردهای.....                             |
| ۴۲ | ۹-۳- تدوین نمودار فن تحلیل کارکردی سیستم (FAST).....  |
| ۴۴ | ۱۰-۳- تعیین بنهای کارکردی.....                        |
| ۴۴ | ۱۱-۳- تعیین هزینه کارکردی.....                        |
| ۴۵ | ۱۲-۳- تعیین ارزش کارکردی.....                         |
| ۴۶ | ۱۳-۳- یادواره مرحله برورسی.....                       |

### فصل چهارم: مرحله اندیشیدن (Speculation Phase)

|    |  |
|----|--|
| ۴۹ | ۱-۴- هدف .....                           |
| ۴۹ | ۲-۴- فرازهای بارز مرحله اندیشیدن .....   |
| ۵۰ | ۳-۴- برنامه ریزی برای نشت های خلاق ..... |



|    |   |
|----|---|
| ۵۱ | ۱-۴-۴. فنون الحق آزادانه اندیشه ها.....                   |
| ۵۱ | ۱-۱-۴-۴. توفان اندیشه ها.....                             |
| ۵۲ | ۲-۱-۴-۴. ترفند گوردون.....                                |
| ۵۲ | ۲-۴-۴. فنون سازمان یافته.....                             |
| ۵۳ | ۱-۲-۴-۴. ترفند یادواره.....                               |
| ۵۳ | ۲-۲-۴-۴. ترفند فهرستی.....                                |
| ۵۴ | ۳-۲-۴-۴. تحلیل ریخت شناسی.....                            |
| ۵۴ | ۴-۲-۴-۴. تهیه لیست انتساب.....                            |
| ۵۴ | ۴-۵- یادواره اقدام های مرحله اندیشیدن.....                |
| ۵۷ | <b>فصل پنجم : مرحله ارزیابی (Evaluation Phase)</b>        |
| ۵۷ | ۱-۵- هدف.....   |
| ۵۸ | ۲-۵- فرازهای بارز مرحله ارزیابی.....                      |
| ۵۸ | ۳-۵- بحث و گفتمان.....                                    |
| ۵۹ | ۴-۵- وزن دهن به اینده ها (که می توان آنها را بشناسد)..... |
| ۵۹ | ۱-۴-۵. روش ترسیمی معیار گرا.....                          |
| ۶۱ | ۲-۴-۵. روش ترسیمی هدف گرا.....                            |
| ۶۱ | ۵-۵- معیارها و اهداف وزن دهن.....                         |
| ۶۲ | ۶-۵- یادواره اقدام های ارزیابی.....                       |
| ۶۵ | <b>فصل ششم : مرحله پروراندن (Development Phase)</b>       |
| ۶۵ | ۱-۶- هدف.....   |
| ۶۵ | ۲-۶- فرازهای بارز مرحله پروراندن.....                     |
| ۶۶ | ۳-۶- بحث و گفتمان.....                                    |
| ۶۶ | ۴-۶- فنون مورد استفاده در مرحله پروراندن.....             |
| ۶۸ | ۵-۶- شیوه های کارکردی.....                                |
| ۶۹ | ۶-۶- برآورده زینه های چرخه حیات.....                      |



|    |   |
|----|---|
| ۷۱ | فصل هفتم : مرحله ارائه (Presentation Phase)                     |
| ۷۱ | ۱-۷ - هدف.....  |
| ۷۱ | ۲-۷ - فرازهای بارز مرحله ارائه.....                             |
| ۷۲ | ۳-۷ - بحث و گفتمان.....   |
| ۷۲ | ۴-۷ - ضرورت مکتوب بودن پیشنهاد نهایی.....                       |
| ۷۳ | ۵-۷ - چگونگی پذیرفتنی کردن گزارش نهایی مطالعات مهندسی ارزش..... |
| ۷۶ | ۶-۷ - تدوین کارنامه مهندسی ارزش.....                            |
| ۷۷ | ۷-۷ - برخی از علل رد شدن یافته های مهندسی ارزش.....             |
| ۷۸ | ۸-۷ - یادواره اقدام های مرحله ارائه.....                        |
| ۷۹ | ۹-۷ - گزارش های مکتوب.....                                      |
| ۸۰ | ۱۰-۷ - ارائه شفاهی.....   |
| ۸۱ | ۱۱-۷ - تجهیزات نمایشی.....                                      |

|    |  |
|----|--|
| ۸۲ | فصل هشتم : مرحله اجرا (Implementation Phase) |
| ۸۲ | ۱-۸ - هدف.....                               |
| ۸۲ | ۲-۸ - فرازهای بارز مرحله اجرا.....           |
| ۸۴ | ۳-۸ - بحث و گفتمان.....                      |
| ۸۴ | ۴-۸ - ضرورت سرمایه گذاری در اجرا.....        |
| ۸۴ | ۵-۸ - سرعت پخشیدن به اجرا.....               |
| ۸۵ | ۶-۸ - یادواره اقدام های مرحله اجرا.....      |

|    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| ۸۷ | فصل نهم : مرحله وارسی (Audit Phase) |
| ۸۷ | ۱-۹ - هدف.....                      |
| ۸۷ | ۲-۹ - فرازهای بارز مرحله وارسی..... |
| ۸۸ | ۳-۹ - بحث و گفتمان.....             |
| ۸۹ | ۴-۹ - شیوه انجام کار.....           |
| ۸۹ | ۵-۹ - مقام مستول وارسی.....         |



|          |   |
|----------|---|
| ۹۱.....  | - هدف.....  |
| ۹۴.....  | - روش تحلیل هزینه های چرخه حیات در اقتصاد مهندسی.....                   |
| ۹۴.....  | - ارزش زمانی پول.....   |
| ۹۶.....  | - هزینه فرصت مندی سرمایه.....   |
| ۹۶.....  | - نرخ تنزیل.....  |
| ۹۷.....  | - دوره تحلیل.....   |
| ۹۸.....  | - تحلیل فرآیند مالی تنزیلی(Discounted Cash Flow Analysis).....          |
| ۹۸.....  | ۱-۵-۲-۱- روش بهای کنونی.....  |
| ۱۰۰..... | ۲-۵-۲-۱- روش تقسیط سالانه.....  |
| ۱۰۱..... | - تحلیل حساسیت(Sensitivity analysis).....                               |
| ۱۰۳..... | - عوامل هزینه.....  |
| ۱۰۴..... | ۱-۳-۱- هزینه های آغازین.....  |
| ۱۰۴..... | ۲-۳-۱- هزینه های نگهداری.....   |
| ۱۰۴..... | ۳-۳-۱- هزینه های نوسازی.....  |
| ۱۰۵..... | ۴-۳-۱- هزینه های غیر مستقیم تحمیل شده بر کاربر.....                     |
| ۱۰۵..... | ۵-۳-۱- ارزش استحاطی(Salvage value).....                                 |
| ۱۰۷..... | ۶-۳-۱- هزینه های انرژی.....   |
| ۱۰۸..... | سیاهه (لیست) مراجع و مأخذ منتخب.....                                    |
| ۱۰۹..... | پیوست الف: نمونه ای از یک کار مهندسی ارزش توسط نگارنده.....             |
| ۱۲۳..... | پیوست ب: نمونه ای از یک کار مهندسی ارزش توسط یک شرکت مهندسان مشاور..... |
| ۱۴۱..... | پیوست چ: نکاتی آموزشی پیرامون ترسیم نمودار فست.....                     |
| ۱۵۷..... | نهايه.....  |



همچون بسیاری از دیگر کارهای شبه مهندسی وارداتی ، مقوله مهندسی ارزش نیز طلوعی پرهیاهو در کشور داشت و برخی نیز از بازار داغ بحث های دهان پرکن آن توانستند ماهی های بزرگ صید کنندا ولی واقعیت امر این بود که مقوله مهندسی ارزش بدون آنکه به خوبی شناخته شود، مدتی بازیچه ای شد برای جبران و یا بعضاً توجیه ناتوانی های مهندسی در مطالعات پروژه های عمرانی، بهمین جهت هم با وجود آنکه در بسیاری از کشورها، بهره گیری از فنون مهندسی ارزش توانسته است جایگاهی ویژه پیدا کند، در این کشور، هنوز بسیارند مدیرانی که حتی واژه مهندسی ارزش را نشنیده اند و نمی توانند باور کنند که روش هایی برای کاهش چشم گیر هزینه های طرحهای عمرانی هم ممکن است وجود خارجی داشته باشد.

فاصله داشتن مؤلف از تولیدات صنعتی (اگرچه فعالیت های عمرانی را هم صنعت ساخت و ساز تلقی کرده اند) موجب گردیده تاتمرکز نوشتار حاضر بعنوان یک جزو درسی، بر روی مسایل و مشکلات پروژه های عمرانی و خطاب به مهندسان عمران باشد. احتمالاً فاصله بین آنچه که تولیدات صنعتی در کشورهای صنعتی نامیده می شود با آنچه در این کشور با واژگانی مشابه در بین جامعه متداول است ، دلیل دیگری باشد برای سکوت صنعتگران در مقابل این راهکار مهندسی. گفته می شود که فنون مهندسی ارزش زانیده رکود اقتصادی کشور ایالات متحده در سالهای بعداز جنگ دوم جهانی می باشد. تعاملی سرمایه داران صاحب صنعت در آن کشور و در آن سالها، انگیزه ای برای وادار سازی مهندسان به دقت کردن در اقلام هزینه های تولید و کشف اقلام غیر ضروری بوده است. اگرچه این پیشینه موضوع که نشأت گرفته از روحیه کاسپکارانه صاحبان صنایع آن کشور بوده، می تواند بخشی از واقعیت ها را نشان دهد، لیکن در صورت آگاهی از طبیعت آنچه که طی مطالعات مهندسی ارزش متعارف انجام می شود و تطبیق آن با برخی رویدادهای عادی در زندگی روزمره خودمان، پی می بریم که بسیاری از مردم کوچه و بازار این مرزو بوم هم بدون اینکه با واژگان مهندسی ارزش برخوردي داشته باشند، از پاره ای از فنون آن به طور ناخودآگاه استفاده می کنند. بنابراین دریک ارزیابی کارشناسانه از پیشینه مهندسی ارزش ، محدود کردن نفعهای ...



ریختن است.

اما، علیرغم چنان توجیهی برای یافتن ریشه های غیرغربی برای مهندسی ارزش، باستی اعتراف کرد که شکل کلاسیک و مهندسی شده این فنون در سالهای اخیر از غرب به کشورمان راه یافته است. به همین جهت هم منابع و مأخذ پراکنده ای هم که به زبان پارسی تهیه شده اند، مستقیم یا غیر مستقیم از نسخ انگلیسی زبان برگردانده شده اند. همچون دیگر برگردان ها از کارهای مهندسی، تهیه و تدوین متون پارسی زبان برای مهندسی ارزش خالی از مشکل نیست. برای برخی از واژه های انگلیسی می توان معادل های پارسی مناسبی پیدا کرد. مثلاً، سه واژه های بسیار کلیدی و پر مصرف در متون مهندسی ارزش شامل قیمت (Price)، بها (Worth) و ارزش (Value) را می توان بدون نگرانی از پیامدهای نامفهوم شدن متن برگردان شده، مورداستفاده قرار داد. لیکن برای برخی دیگر از واژه ها، کار بسیار دشوار و حتی ناشدنی است. تفاوت بین دو واژه Control و Check در زبان انگلیسی بسیار زیاد است. ولی در پارسی، هیچ واژه مناسبی که بتوان آن را برگردان آنها دانست، وجود ندارد. واژه بسیار پرکاربری چون Function را می توان به کارکرد و Performance را به رفتار و Role را به نقش برگرداند. ولی با این واژه های تطبیق داده شده، مفهوم فنی متن انگلیسی در برگردان به پارسی، اغلب بخوبی منتقل نمی شود. به همین جهت هم نگارنده این نوشتار برگردان متون مهندسی به پارسی را در اغلب موارد تاحدودی نارسا و حتی احتمالاً گمراه کننده، دیده است.

و حتی احتمالاً کمراه کننده، دیده است.  
محدودیت دیگری که موجب کاسته شدن از اعتبار متون مهندسی برگردانده شده به پارسی می شود، ناهمانگی و غیر استاندارد بودن بسیاری از واژه های غیرعربی است که در سالهای اخیر توسط دانش آموختگان گرایش های مختلف مهندسی ابداع شده و بعضاً کاربری نسبتاً گسترده ای هم یافته اند. اینکه دور شدن از واژه های عربی و بکارگیری واژه پارسی بجای آنها در متون مهندسی تا چه حدودی و جاهت فرهنگی دارد، بحثی در ورای شخص نگارنده می باشد لیکن بدون تردید مسئولیت تویستگان ام از این امر از کسان زبان پارسی، بسیار سنگین است.



دوره هایی، بخشهایی از برخی جزوای، کتاب های درسی و گزارش های مطالعات مهندسی ارزش که به زبان انگلیسی در دسترس بوده اند، به صورت مروری برگردان شده بوده و سپس با دخل و تصرف در آنها، مطالبی در خور درک دانشجویان تهیه و توزیع گردیده است. دستاوردها و تجربیات اندوخته شده از فعالیت های حرفه ای نسبتاً گسترده نگارنده در یکی از گرایش های مهندسی عمران نیز به صورت نوعی چاشنی با آن بادداشت های پراکنده درهم آمیخته و مجموعه ای را شکل داده است که ممکن است به عنوان یک جزوی درسی قابل قبول بوده و اینک پیش روی خواننده، می باشد.

هیچ ادعایی برای تصنیفی بودن این اثر در بین نیست. یک جمع آوری، خلاصه نگاری و اقتباس که به زحمت با واژه تالیف قابل تبیین می باشد، برآنده تر برای این اثر است؛ لیکن هدف، بازی با واژه ها نیست. هدف، نشان دادن راه های کاهش هزینه ها به دانش آموختگان مهندسی عمران با کمک فنونی است که قادر هرگونه پیچیدگی توریک است. بدون تردید مطالعات مهندسی ارزش نیاز به وقت، پیگیری و حوصله دارد. ولی نمی توان ادعا کرد که انجام آن فقط از برخی نوابغ بر می آید ولاعیرا با کمی آموزش بجا (مناسب و متناسب) می توان برای مهندسی ارزش در کارهای عمرانی این کشور، یک جای پای استوار فراهم آورد. لیکن باید بخاطر داشت که حتی اگر آموزش مهندسی ارزش به عنوان یک درس متعارف دوره های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه های کشور هم فraigیر شود، هنوز راهی طولانی تا نیل به اهداف آن در این کشور در "حال توسعه" وجود خواهد داشت . وجود "خواست" در بین مدیران در ارتباط با طرح های عمرانی، برای پیدا کردن راهکارهای کاهش هزینه های طرح عمرانی ، نخستین ابهامی است که نمی توان با آموزش فنون مهندسی ارزش به آن رسید. چراکه هر "خواست" منطقی موقول به وجود انگیزه می باشد و با نیروی انگیزه است که حتی مهندسی ارزش نیز اشاره می شود که برای یافتن یک راه حل مناسب برای یک مسئله فنی، وقتی انگیزه وجود داشته باشد، ایده های نو خلق می شود. بنابراین ابهام "خواست" به ابهام وجود انگیزه بدل می شود و این سؤال مطرح می گردد که آیا مدیران ذیریط، انگیزه ای برای کاهش هزینه های طرح های عمرانی در کشور دارند؟ بدون تردید پاسخ به این سؤال در ورای اهداف یک جزوی درسی مختصر است.

دومین ابهام، در دسترس نبودن زیرساخت های مقرراتی مکنی برای نیا، به اهداف



مهندسی ارزش می باشد. مقررات یاد شده نمودهای مختلفی می تواند داشته باشد. مثلاً عدم وجود مقررات آموزشی لازم برای تقویت "تفکر خلاق" درین دانش آموختگان گرایش های مهندسی، درحال حاضر، یکی از گلوگاه های توسعه فنون مهندسی ارزش می باشد. ازاین منظر، زیرساخت های آموزش عالی، خود ناهمجارتایی دارند که به نظر نمی رسد با برنامه ریزی های دست انجام، بتوان برآن چیزه شد. تجربیات ۳۵ ساله نگارنده حاکی از آن می باشد که حتی اندک ترین زمینه برای ایجاد تحول در شیوه های آموزشی کنونی در دانشگاهها و حرکت بسمت شیوه های مدرن آموزش برای تربیت افراد خلاق در بین برنامه ریزان آموزش عالی وجود ندارد!!

مقررات حاکم بر و رابط بین رنوس مثلث ساخت ( کارفرما - پیمانکار - مشاور) نیز نیازمند به بازنگریهای اصولی برای روان سازی حرکت مهندسی ارزش می باشد. اگر مقرر شود که کارهای مهندسی در این کشور هم "خوب" انجام شود و مؤسسات بازرگانی ای که تلاش می کنند زیر نام مهندسین مشاور، علم مهندسی که برداری شده را بفروش برسانند مکلف بر عایت ابتدائی ترین باورهای مهندسی شوند، شاید بتوان امیدوار شد که زمینه برای رشد کاربردهای مهندسی ارزش در این کشور هم فراهم آید. نمودی دیگر از لزوم تجدید نظر در مقررات موجود، احتمالاً تجدیدنظر در برخی آئین نامه های دادرسی می باشد تا احراق حق در منازعات قضایی بین عناصر دخیل، ممکن باشد. برخی گزارش های مرتبط با تصمیم سازی های مدیریتی نشان می دهد که پذیرش اصل ذیحق بودن یک پیمانکار صاحب ایده های خلاق برای کاهش هزینه های اجرائی با فنون مهندسی ارزش، شدیداً زیر سوال استا در بین چنان مدیرانی اینگونه جا افتاده که اگر تلاش های پیمانکاری مفروض، منجر به صرفه جویی هائی در هزینه های اجرائی شد، این صرفه جویی ها تماماً بغیر پیمانکار تعلق دارد. که چنین باوری نمی تواند مفهومی جز ریشه کن کردن انگیزه های لازم برای کاهش هزینه داشته باشد.

علی ایحال و با مسکوت گذاردن چنان زمینه هائی، در نخستین گش برای فراهم آوردن اساسی فراگیر برای مهندسی ارزش دراین کشور، تهیه متون آموزشی از اولویت برخوردارند و این نوشان نیز درهمین راستا تهیه شده است.

..... آن دسته ..... مصا به معف ..... ساخت های لازم برای



مباحث مفهومی از مهندسی ارزش تعریفی ارایه شده که با تعاریف کلیشه ای متعارف در کتاب های غیر آموزشی تفاوت دارد. سپس وجوده افتراق بین مهندسی ارزش و "مهندسي خوب" مرور گردیده تا آن سؤال همیشگی در ذهن دانشجو باسخ داده شود که اگر پروژه ای را خوب مهندسی کرده باشند، آیا باز هم جای کار برای مهندسی ارزش باقی می ماند؟ سپس ضمن اشاره به موانع پیش رو در فرآیند کاهش هزینه ها، بطور غیر مستقیم به آن بحث وجود یا عدم وجود انگیزه که قبلًا مورد اشاره قرار گرفت، پاسخ داده شده است. ذکر پیشینه ای مختصر از مهندسی ارزش فقط برای رعایت ترتیب توالی مطالب دراین فصل مورد توجه فصول بعدی کتاب حاضر، در حقیقت توضیحاتی آموزشی پیرامون شرح خدمات مطالعات مهندسی ارزش می باشد که با چاشنی مثال های ساده، قابل گواش علمی گردیده اند.

